



Programa de la Asignatura: Formación Profesional y Ocupacional

Diplomatura en Educación Social
Segundo Curso
Asignatura Optativa. 4 créditos

Profa. Laura Oliveros
Departamento MIDE
Facultad de Educación
UCM

OBJETIVOS

Actitudes:

1. Valorar el trabajo como un medio de realización personal y de desarrollo comunitario.
2. Valorar la formación permanente y ocuparse del nivel de cualificación personal.
3. Valorar el papel de la planificación en el desarrollo laboral.
4. Mantener una actitud de mejora continua.
5. Asumir la dimensión europea de la Orientación Profesional.

Conocimientos:

1. Conocer los principales enfoques teóricos de la Orientación Profesional.
2. Conocer los principales modelos de intervención en Orientación Profesional.
3. Comprender las relaciones entre orientación y formación.
4. Conocer el proceso de orientación para la elección académico profesional.
5. Conocer el proceso de orientación para la inserción laboral.
6. Conocer el proceso de orientación para el mantenimiento y desarrollo profesional.

Procedimientos:

1. Elaborar diseños de intervención para la Orientación y Formación Laboral
2. Evaluar una actuación específica dentro del ámbito de la Orientación y formación laboral.
3. Dominar las estrategias básicas presentes en la orientación y formación laboral: toma de decisión, búsqueda de información, la elaboración de un proyecto profesional, la promoción en el trabajo, prevención de accidentes en el trabajo, resolución de conflictos etc.

NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

La actuación orientadora: ámbitos. Concepto, funciones y fines de la orientación profesional. Desarrollo histórico de la Orientación Profesional. Las relaciones orientación-formación. Formación para el trabajo y formación para el empleo.

2. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

El binomio orientación-formación. La Formación Profesional y sus subsistemas: Formación inicial, formación ocupacional, formación continua. Formación para el empleo.



3. LA INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL

Los modelos de intervención aplicados a la orientación profesional. Dos enfoques complementarios: intervención como respuesta o reacción e intervención como desarrollo o estímulo.

Destinatarios de la intervención orientadora: los individuos (estudiantes, parados, trabajadores) y las organizaciones (educativas y laborales).

Dimensión temporal de la intervención. a) Orientación para la elección académico profesional: teorías de la elección y desarrollo vocacional (auto-concepto y madurez vocacional); b) Orientación para la inserción laboral: la búsqueda activa de empleo; y c) orientación para el mantenimiento y el progreso profesional: adaptación y satisfacción laboral.

3.1. LA DIMENSIÓN LABORAL.

La persona y su dimensión laboral. Actitud ante lo laboral: diagnóstico e intervención. Análisis de las aportaciones del trabajo para el individuo y para la sociedad. Motivación y valores laborales. Planificación laboral: definición de metas y establecimiento de acciones.

3.2. ORIENTACIÓN Y SISTEMA EDUCATIVO

La elección académico profesional: motivación ante la elección; elementos implicados en las opciones vocacionales (personales y situacionales); estrategias dirigidas al conocimiento de si mismo y al conocimiento de la oferta educativa y laboral; la toma de decisiones: elementos y proceso.

3.3. INSERCIÓN LABORAL

Requisitos personales previos: motivación y análisis de la empleabilidad. Formación ocupacional y cualificación.

Información sobre el empleo: Sectores económicos y familias profesionales. El mercado de trabajo: profesiones en alza y en baja, nuevos yacimientos de empleo, etc.. La dimensión europea del mercado de trabajo.

El plan de búsqueda de trabajo: todo un trabajo. Fuentes de información. Plan de búsqueda. Proceso de selección: carta de presentación, currículum vitae y entrevistas de selección.

Las relaciones laborales. Tipos de contrato. El autoempleo como alternativa.

3.4. MANTENIMIENTO Y DESARROLLO EN LAS ORGANIZACIONES

Adaptación y satisfacción laboral: elementos implicados (personales y situacionales)

Análisis de la organización: estructura, beneficios, plan estratégico, clima, etc. Análisis del puesto de trabajo (estático y dinámico).

Funcionamiento y reglas del trabajo. Legislación y relaciones laborales. Derechos y deberes del trabajador. Dos temas transversales: salud y seguridad laboral y desarrollo sostenible.

Evaluación de competencias y desarrollo profesional. Conocimiento de si mismo y del entorno. El plan de carrera. La formación continua.



Estrategias para la promoción y el mantenimiento laboral. Las habilidades sociales en el trabajo. Fundamentos de la negociación. El poder de anticipación. Las habilidades de comunicación. La resolución de conflictos laborales.

4. ESTUDIO DE CASOS

Se propondrán diversos perfiles de destinatarios de la intervención orientadora y se planificará la actuación a realizar.

EVALUACIÓN

La evaluación estará basada en: a) una prueba escrita (examen) que se realizara al final del cuatrimestre; b) la elaboración de un portafolio de la asignatura y c) la realización de un trabajo de curso.

El portafolio consiste en un dossier de la asignatura en el que se recoge tu trabajo en relación con la misma. Puede incluir: esquemas de los temas tratados, resúmenes de libros consultados, reflexiones acerca de temas de la asignatura, comentario de artículos que hagan referencia a alguna problemática relacionada con la asignatura, los ejercicios realizados en clase, etc. en definitiva, cualquier material que evidencie lo trabajado en la asignatura.

El trabajo de curso tendrá un carácter aplicado. Consistirá en la definición de un caso y el diseño de la propuesta de intervención orientadora correspondiente que se adecúe al mismo (ver ficha trabajo la que se proponen temas, se define el proceso, etc.).
